
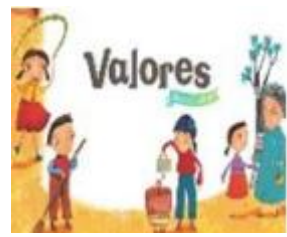
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	Educación ética y en valores humanos	Asignatura:	Ética y valores		
Período:	III	Grado:	Sexto		
Fecha de inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre		
Docente:		Intensidad horaria semanal		1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo puedo aportar a una sana convivencia escolar, siendo consciente de mi rol activo dentro de la Institución?
COMPETENCIA <ul style="list-style-type: none"> • Identifico mis responsabilidades como miembro de la comunidad educativa. • Demuestra sentido de pertenencia por su institución educativa. • Conoce las funciones de algunos miembros de la comunidad educativa
ESTÁNDARES <ul style="list-style-type: none"> • Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. • Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento • Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1 Valor: la lealtad	La norma	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana 	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y	Portada del tercer período Fanzine	1. Descubro mi responsabilidad en la comunidad educativa a través de la búsqueda de

		Plan de área <ul style="list-style-type: none"> - Consignar el plan de área: referentes, competencia y pregunta Tema <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un fanzine https://youtu.be/qKCi5DGwYg0	reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador		soluciones a los conflictos. 2. Identifica las responsabilidades de cada miembro de la comunidad educativa por medio de estudio del manual de convivencia institucional.
SEMANA 2 Valor: la comunicación	La convivencia	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un mapa mental https://acortar.link/oRbdX9	Materiales que permitan la expresión creativa: -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Planchas: formatos en hojas de block, reglas, lápices, colores	Mapa mental	
SEMANA 3: la equidad	El colegio	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización 		Mapa conceptual	

		<ul style="list-style-type: none"> - Observar video y realizar un mapa conceptual https://www.youtube.com/watch?v=a7WidSUQsYk			
SEMANA 4: la generosidad	¿Cómo resolver problemas?	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un afiche https://www.youtube.com/watch?v=t3ud1CZTRjI		Afiche	
SEMANA 5: el esfuerzo	Yo como estudiante	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un plegable https://www.youtube.com/watch?v=VX_JZQqMQZE		Plegable	
SEMANA 6: la ética	Mi aporte a la institución	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana 		Informe de video	

		Tema <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un informe de vídeo https://www.youtube.com/watch?v=aRjn0bABkG4			
SEMANA 7: la convicción	Mi legado	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar toma de nota de lo observado https://www.youtube.com/watch?v=aRjn0bABkG4		Revisión de cuaderno	
SEMANA 8: la fortaleza	La institución educativa como representación de la sociedad	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Tema <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar una ilustración de lo observado 		Ilustración	

		https://youtu.be/bi2LsADe7u4			
SEMANA 9: la civilidad	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Mesa redonda <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 		Mesa redonda	
SEMANA 10: autodominio Semana Institucional	Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Conversatorio final <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase 		Conversatorio	

		<ul style="list-style-type: none"> - Manejo del tiempo - Participación respetuosa - Presentación personal - Cuidado del medio ambiente 			
--	--	--	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS	
PROCEDIMENTALES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 	
ACTITUDINALES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. 	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Revisión de cuaderno		

[illegible]