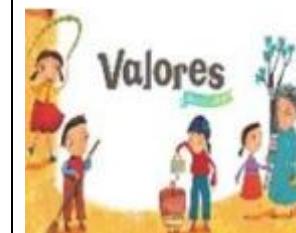




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Educación ética y en valores humanos	Asignatura:	Ética y valores
Período:	III	Grado:	Sexto
Fecha de inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre
Docente:		Intensidad horaria semanal	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo puedo aportar a una sana convivencia escolar, siendo consciente de mi rol activo dentro de la Institución?

COMPETENCIA

- Identifico mis responsabilidades como miembro de la comunidad educativa.
- Demuestra sentido de pertenencia por su institución educativa.
- Conoce las funciones de algunos miembros de la comunidad educativa

ESTÁNDARES

- Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.
- Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el diálogo y el entendimiento
- Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1 Valor: la lealtad	La norma	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana 	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y	Portada del tercer período Fanzine	1. Descubro mi responsabilidad en la comunidad educativa a través de la búsqueda de

		<p>Plan de área</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consignar el plan de área: referentes, competencia y pregunta <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un fanzine <p>https://youtu.be/qKCi5DGwYg0</p>	reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador Materiales que permitan la expresión creativa: -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Planchas: formatos en hojas de block, reglas, lápices, colores		soluciones a los conflictos. 2. Identifica las responsabilidades de cada miembro de la comunidad educativa por medio de estudio del manual de convivencia institucional.
SEMANA 2 Valor: la comunicación	La convivencia	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un mapa mental <p>https://acortar.link/oRbdX9</p>		Mapa mental	
SEMANA 3: la equidad	El colegio	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización 		Mapa conceptual	

		<ul style="list-style-type: none"> - Observar video y realizar un mapa conceptual <p>https://www.youtube.com/watch?v=a7WidSUQsYk</p>		
SEMANA 4: la generosidad	¿Cómo resolver problemas?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un afiche <p>https://www.youtube.com/watch?v=t3ud1CZTRjl</p>		Afiche
SEMANA 5: el esfuerzo	Yo como estudiante	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un plegable <p>https://www.youtube.com/watch?v=VX_JZQqMQZE</p>		Plegable
SEMANA 6: la ética	Mi aporte a la institución	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana 		Informe de video

		<p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un informe de vídeo <p>https://www.youtube.com/watch?v=aRjn0bABkG4</p>		
SEMANA 7: la convicción	Mi legado	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar toma de nota de lo observado <p>https://www.youtube.com/watch?v=aRjn0bABkG4</p>		Revisión de cuaderno
SEMANA 8: la fortaleza	La institución educativa como representación de la sociedad	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar una ilustración de lo observado 		Ilustración

		https://youtu.be/bi2LsADe7u4		
SEMANA 9: la civildad	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Mesa redonda</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 		Mesa redonda
SEMANA 10: autodominio Semana Institucional	Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Conversatorio final</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? <p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase 		Conversatorio

		<ul style="list-style-type: none"> - Manejo del tiempo - Participación respetuosa - Presentación personal - Cuidado del medio ambiente 		
--	--	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS
PROCEDIMENTALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.
ACTITUDINALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada	Actividad de la semana	Revisión de cuaderno								

